

**Отчет о работе за 2018-2019 учебный год  
Центра дополнительного образования одаренных детей –  
Малая академия наук школьников**

**Цели и задачи работы**

В 2018-2019 учебном году главной целью работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников» являлось развитие личности одаренного ребенка через занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для выявления детской одаренности и развития в соответствии со способностями по выбранным направлениям деятельности.
2. Осуществление методического и информационного обеспечения работы с одаренными детьми.
3. Развитие отношений с общеобразовательными учреждениями, учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования детей, дошкольными учреждениями с целью осуществления совместной учебной и учебно-методической деятельности.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания и образования одаренных и талантливых детей, организации обмена опытом.
5. Развитие и совершенствование системы стимулирования одаренных и талантливых детей и педагогов, работающих с ними.
6. Развитие системы работы с одаренными и талантливыми детьми.
7. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
8. Способствовать самоопределению обучающихся, формированию их мировоззрения, достижению личностных результатов каждого ребёнка.

Основные направления деятельности Центра:

- осуществление государственной политики - гуманизации образования, основывающейся на приоритете развития личности;
- свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности;
- формирование общей культуры детей, приобщение их к мировому и национальному культурному наследию;
- развитие творческих способностей одаренных детей.

**Кадровое обеспечение**

Укомплектованность педагогическими кадрами в Центре составляет 100%. В 2018-2019 учебном году в Центре работает 18 педагогов, все с высшим образованием. Квалификационные категории имеют 14 чел. - 88 %, из них высшую категорию 64,3%, первую –35,7% (табл.1).

Табл.1

№	Всего педагогов	статус	Образование	Кол-во педагогов по категориям			
			высшее	высшая	первая	сзд	Нет категории
1	4	основной	4	2	1	1	
2	14	совместитель	14	8	5		1

итого	18		10	6	1	1
3	Государственные награды, почетные звания		2			
4	Отраслевые награды, в том числе:					
	- нагрудные знаки		9		1	
	- почетные грамоты			2		

Всего в Центре работает 19 предметных объединений естественнонаучной и технической направленности, занятия ведут 18 педагогов дополнительного образования, из них 14 педагогов-совместителей (табл.2).

Табл.2

№ п/п	Показатели	Количество (чел.)	% от общего числа
1	Общая численность педагогических работников	18	100
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18	100
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18	100
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14	77,8
1.3.1	Высшая	10	55,6
1.3.2	Первая	6	33,3
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.4.1	До 5 лет	1	5,6
1.4.2	Свыше 30 лет	9	50
1.5	Педагогические работники, прошедшие за отчетный период курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	7	38,9

Педагог Дмитриева Л.П. в 2018 году является получателем Гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей», приказ МОиН РТ от 23.04.2018 № под-735/18.

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации 7 человек:

- Савин А.И.: Елабужский институт (филиал) КФУ, по теме «Теоретико-методические основы проектирования уроков физики в соответствии с ФГОС ОО», 01.10 - 19.10.2018 г.
- Шакирова Н.Л.: ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» г.Казань, по теме «Современные технологии управления образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых», 20.02- 02.03. 2019г.
- Сафарова З.Т.: ГБУ ДО «РЦВР», г. Казань, по теме «Модернизация методической службы образовательной организации дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта», 28.03-10.04.2019 г.

- Васильева И.И.: Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПО ФГАОУ ВО К(П)ФУ по теме «Современный урок татарского языка и литературы для татароязычных учащихся в условиях ФГОС ОО», 01.10 – 19.10.2018 г.

- Куров В.И.: Елабужский институт (филиал) КФУ, по теме «Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по физике и астрономии», 01.10 – 19.10.2018 г.

- Хабибуллина Г.З.: Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПО ФГАОУ ВО К(П)ФУ по теме «Реализация основных требований и идей ФГОС на уроках татарского языка и литературы в ОУ в условиях модернизации образования», 08.10-26.10.2018г.

- Антонова О.В.: ФГАОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Институт дополнительного профессионального образования» по теме «Использование метапредметного подхода в деятельности учителя технологии как основа реализации ФГОС ОО», 12.11- 30.11.1918г.

- Запека Ю.М.:

По плану ГБУ ДО «РЦВР» в декабре 2018 г. педагоги дополнительного образования Арифудинова Т.С., Сосенкова Е.М. прошли образовательную стажировку на тему «Система работы Детского эколого-биологического центра №4 города Набережные Челны в рамках реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей»».

### **Результативность деятельности педагогов**

**Дмитриева Л.П.:**

- участник Открытого Республиканского научно - практического семинара "Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: методика и практика в рамках РИП;

- участник Всероссийской дистанционной конференции «Педагог XXI века. Инновационные методы и традиционные подходы в условиях модернизации Российского образования»;

- Благодарственное письмо за активную работу в качестве члена жюри в XII Региональной научно – практической конференции «Горизонты поиска и достижений»;

- транслировала опыт работы через выступление с докладом на тему «Медиа-приложение к городской детско-юношеской газете «Лестница» ЗМР (сайт «Путь одарённых»», в рамках семинара «Инновационные подходы к организации проектной деятельности в учреждении дополнительного образования», (г.Нижнекамск);

- Благодарность за активное участие при проведении Международного конкурса «Лига эрудитов».

- Республиканский семинар для педагогов «Ведение исследовательской деятельности со школьниками: проблемы, инновации, перспективы» (выступление, публикация в электронном сборнике);

- Публикация в «Вестнике просвещения», статья «Развитие лингвистической одаренности у детей в процессе обучения русскому языку»;

- победитель Республиканского педагогического конкурса «Калейдоскоп образовательных средств, методов и форм» в номинации «Одарённые дети». Конкурсная работа «Некоторые аспекты решения олимпиадных заданий по русскому языку»;

- диплом I степени Интернет-олимпиады по русскому языку «Тайны русского языка»;

- победитель конкурсной работы «Инновационные методы проектной деятельности учащихся» в номинации «Педагогические инновации в образовании»;

- Публикация во всероссийском электронном журнале «Педмастерство», тема: «Освоение и внедрение современных образовательных технологий в процессе подготовки детей к олимпиадам по русскому языку»

**Шакирова Н.Л.:**

- Почетная грамота МКУ «Управление образования Заинского муниципального района» за многолетний добросовестный труд

- участник II Всероссийской научно – практической конференции «Управление талантами: стратегия и технологии развития человеческого капитала и инновационного потенциала территорий» (г.Казань);
- участник Республиканского форума «Современное дополнительное образование: новая реальность», посвященного 100-летию системы дополнительного образования детей;
- Благодарственное письмо за активную работу в качестве члена жюри в XII Региональной научно – практической конференции «Горизонты поиска и достижений»;
- Благодарственное письмо за оказанное содействие в проведении X Региональной научно-практической конференции «Тукай укулары»
- Благодарность за подготовку команды к участию во Втором муниципальном химическом турнире, посвященном 150-летию открытия периодического закона Д.И.Менделеева
- председатель жюри II муниципального конкурса исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я тебе открою тайну»;
- участник Форума EDU RUSSIA («Образование России»), г.Казань.

#### **Захарова В.Н.:**

- Благодарственное письмо за подготовку команды «Аргон», участника регионального этапа V Межрегионального химического турнира;
- Член оргкомитета II Муниципального химического турнира, посвященного 150-летию Д.И. Менделеева;
- Член оргкомитета XII Региональной научно – практической конференции «Горизонты поиска и достижений»;
- Почетная грамота МОиН РТ за подготовку призеров заключительного этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по химии.

#### **Васильева И.И.:**

- Победитель Международной олимпиады «ГЛОБУС» по теме: «Формирование учебной мотивации у учащихся»;
- 2 место в Республиканском конкурсе творческих работ, посвященных 9 мая и 74-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «ЭХО ВОЙНЫ И ПАМЯТЬ СЕРДЦА»;
- победитель Всероссийского конкурса в номинации Презентация к уроку;
- Выступление на метод. семинаре «Система работы с одаренным учеником»

#### **Хабибуллина Г.З.:**

- Участник Международной научно – практической конференции «Литература и художественная культура тюркских народов в контексте Восток - Запад» (г.Казань);
- Благодарственное письмо за подготовку участника XII Региональной научно – практической конференции «Горизонты поиска и достижений»;
- Выступление на НПК работников образования «Диалог культур в современном образовательном пространстве», на республиканском культурно-образовательном проекте «Диалог культур» (г.Арск).

#### **Сосенкова Е.М.:**

- Участник II Всероссийской научно – практической конференции «Управление талантами: стратегия и технологии развития человеческого капитала и инновационного потенциала территорий» (г.Казань);
- Благодарственное письмо за подготовку команды "Монолит" к участию в Республиканском чемпионате по решению геологических кейсов "CASE-ЮГЕО";
- Участник «Большого этнографического диктанта»;
- Благодарственное письмо за активную работу в качестве члена жюри в XII Региональной научно – практической конференции «Горизонты поиска и достижений».
- Благодарственное письмо за оказанное содействие в проведении X Региональной научно-практической конференции «Тукай укулары».

**Борисов И.А.:**

- Благодарность за подготовку участников в Математической игре «Брейн-ринг» (г.Заинск).
- Прослушал курс «Организация исследования качества образования» в Московском центре непрерывного математического образования;
- Благодарность за подготовку участника в XII Региональной научно – практической конференции «Горизонты поиска и достижений».

**Куприянова Р.К.:**

- Благодарственная грамота за подготовку участников во всероссийской предметной олимпиаде по МХК, 1 поток;
- Участник педагогического медиара на образовательном форуме «Знанию» на тему "Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога".
- Благодарственная грамота за подготовку участников во всероссийской предметной олимпиаде по МХК , 2 поток, 20.04.2019.

**Колесова В.В.:**

- Благодарственное письмо за вклад в развитие системы потребительского образования в Республике Татарстан;
- Почетная грамота МОиН РТ за подготовку призера заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по обществознанию.

**Ласточкина М.П.:**

- Участник семинара, организованного Центром английского языка ЦПК UNIVERSUM+ и НОЦ "Межрегиональный ресурсный центр языкового образования Language Excellence" Института международных отношений КФУ по программе "Технология подготовки к олимпиаде по английскому языку".

**Сафарова З.Т.:**

- Участник семинара «Инновационные подходы к организации проектной деятельности в учреждении дополнительного образования» (г.Нижнекамск);
- Участник V Республиканской научно – практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие».
- Благодарственное письмо за оказанное содействие в проведении X Региональной научно-практической конференции «Тукай укулары»

**Шаяхметова Л.Ф.:**

- Участник семинара «Инновационные подходы к организации проектной деятельности в учреждении дополнительного образования» (г.Нижнекамск);
- Участник Открытого Республиканского научно - практического семинара «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: методика и практика в рамках РИП»;
- Диплом за подготовку призера в очной олимпиаде Winkid.

**Куров В.И.:**

- Почетная грамота МОиН РТ за подготовку призера заключительного этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по физики.

Выводы. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

### Методическая работа Центра

Методическая работа Центра направлена на создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Методическая работа в МБУДО ЦДООД-МАНШ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в подготовке и проведению мастер-классов, открытых занятий и мероприятий.

Методический ресурс Центра составляют нормативные документы, образовательные программы творческих объединений, методические разработки, методические рекомендации, сценарии, аудио и видео материалы. Формы, методы и содержание методической деятельности проектируются, исходя из запросов педагогов, изучения их потребностей в профессиональном развитии.

Формы методической работы:

- тематические педагогические педсоветы;
- открытые занятия;
- мастер-классы;
- методические консультации;
- система повышения квалификации;
- взаимообмен педагогическим опытом.

Для повышения профессионального уровня педагоги Центра посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, участвуют в фестивалях, конкурсах, конференциях, семинарах.

Педагоги дополнительного образования принимают участие в методической жизни учреждения:

- выступают с обобщением опыта работы на заседаниях методического совета, педагогических советах;
- проводят презентации мастер классов;
- публикуют свои методические материалы, в т.ч. в сети Интернет.

Основными задачами методической службы является совершенствование методического обеспечения, участие в разработке образовательных программ в соответствии с современными требованиями; поиск новых форм, методов и средств обучения, повышение профессионального мастерства работников, формирование информационно-методической базы.

Реализация этих задач осуществлялась посредством деятельности таких организационных структур, как педагогический совет, методический совет. Велась работа по самообразованию педагогов. На заседаниях педагогических и методических советов решались не только организационно – педагогические задачи, но и дидактические, формирующие у педагогов профессиональные установки. Темы педсоветов: «Планирование работы Центра на новый учебный год», «Через качественное образование - к всесторонне развитой и успешной личности», «Утверждение локальных актов, положений по основной деятельности педагогических работников МБУДО ЦДООД-МАНШ ЗМР РТ в связи с изменениями статуса учреждения».

### **Характеристика контингента обучающихся в 2018-2019 учебном году**

В связи с получением лицензии на образовательную деятельность 26.09.2018 учебные группы на 2018-2019 учебный год были сформированы к 1 октября.

Количество групп – 40.

Количество обучающихся на конец учебного года: 365 человек.

Характеристика контингента обучающихся.

Табл.4.

№ п/п	Показатели	Количество (чел.)	% от общего числа
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	365	100
1.1.1	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	146	40,0
1.1.2	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	219	60,0

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, объединениях), в общей численности обучающихся	164	44,9
1.4	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	2	0,55
1.5	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0,27
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	44	12,05
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	313	85,75
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	110	30,1

**Возрастной и гендерный состав обучающихся (табл.5)**

12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
41	39	66	71	63	82	3
Средний школьный возраст				Старший школьный возраст		

Мальчиков: 121 человек.

Девочек: 244 человек.

**Сохранность контингента по преимственности МАН ДДТ – ЦДООД-МАНШ за три года.**



Анализ сохранности контингента обучающихся в объединениях ЦДООД – МАНШ показал, что востребованность услуг Центра продолжает увеличиваться.

**Охват обучающихся МБУДО ЦДООД-МАНШ ЗМР РТ от общего количества обучающихся в Заинском муниципальном районе (табл.6)**

Всего обучающихся в Заинском муниципальном районе	5108	100 %
Обучающихся в МБУДО ЦДООД-МАНШ	365	7,1 %



В 2018 – 2019 учебном году Центр дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников выпустила 33 обучающихся.

Вывод. Сохранность контингента составляет 100 %. Численность обучающихся увеличивается, все обучающиеся получают бесплатные образовательные услуги в выбранном направлении.

### Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с Муниципальной программой «Одаренные дети Заинского муниципального района на 2017-2021г.г.», Образовательной программой Центра.

Образовательная программа формируется исходя из муниципального задания учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Центра.

В ЦДООД-МАНШ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленности. Для их реализации в 2018-2019 учебном году использовались 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Табл.7

Программа/объединение	Срок реализации	Количество групп	Количество обучающихся на конец года	Возрастная категория
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
Happy English	6 лет	7	91	12 -18 лет
Лингва	5 лет	5	79	12 -18 лет
В мире литературы	2 года	2	28	14 -18лет
Татар теле	2 года	2	28	12 -18 лет
Туган тел	1 год	1	16	12 -18 лет
Логика	2 года	2	31	12 - 13лет
Евклид	3 года	3	44	14 -18лет
От механики к оптике	3 года	3	43	14 -18лет
Актуальные вопросы общества	1год	1	16	14 -18лет
Аргон	3 года	3	39	15 -18лет
Биоэкология	2 года	2	28	12 -18 лет
Живая природа	2 года	2	30	16 -18лет
Мир растений и животных	1 год	1	18	14 - 15 лет
Землеведение	1 год	1	15	14 -18лет
Клио	1 год	1	15	15 -18лет
Кодер	1 год	1	15	14 -18лет
Космос	1 год	1	15	12 -18 лет
Мир без границ	1 год	1	15	14 -18лет
<b>Техническая направленность</b>				

Мастерица	1 год	1	15	14 -18лет
-----------	-------	---	----	-----------

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Календарно тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Таким образом:

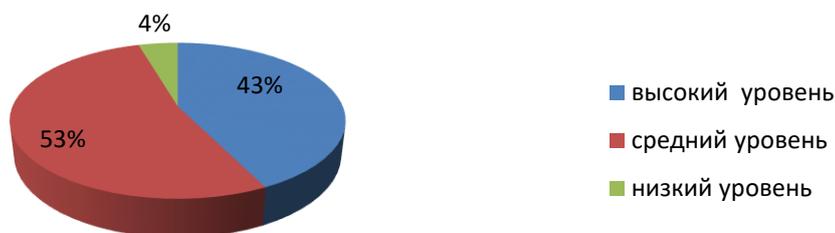
- Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом.
- Все реализуемые программы утверждены на Педагогическом совете Центра (протокол № 1 от 22.05.2018 г.).
- Все программы соответствуют требованиям Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11. 2018 года г. № 196 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программы»), «Методическим рекомендациям по проектированию современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые) Республиканского центра внешкольной работы Республики Татарстан, г.Казань, 2017.
- Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.
- Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

### **Результаты деятельности учреждения**

#### **Результативность образовательного процесса.**

По результатам проведения промежуточной аттестации обучающихся уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2018-2019 учебном году составил:

## Результаты промежуточной аттестации



Качество подготовки учащихся подтверждаются участием обучающихся в мероприятиях различного уровня.

В течение учебного года, помимо занятий по расписанию, обучающиеся Центра принимали активное участие в проводимых Республиканским олимпиадным центром учебно-тренировочных сборах и в Республиканских профильных сменах для одарённых детей в разных предметных областях.

### Участие обучающихся в профильных и учебно-тренировочных сменах

Табл.8

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Место проведения	Участники
1.	Учебно-тренировочные сборы перед муниципальным этапом всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	22-28 октября	ООЦ «Дуслык», г.Казань (п.Дербышки)	6 человек (Голованова Т., Асаева А., Козлова Н., Замарацких И., Горева А., Миннехузина Д.)
2.	Учебно-тренировочные сборы перед муниципальным этапом всероссийской олимпиады школьников по географии	7-11 ноября	ООЦ «Дуслык», г.Казань (п.Дербышки)»	2 человека (Ширкунов Г., Баринов И.)
3.	Учебно-тренировочные сборы перед муниципальным этапом всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	19-23 ноября	ООЦ «Дуслык», г.Казань (п.Дербышки)»	2 человека (Горева А., Морозова Д.)
4.	Учебно-тренировочные сборы перед муниципальным этапом всероссийской олимпиады школьников по физике	7-11 ноября	ООЦ «Дуслык», г.Казань (п.Дербышки)»	2 человека (Николаев Я., Адельшин В.)
5.	Учебно-тренировочные сборы перед муниципальным этапом всероссийской олимпиады школьников по экологии	7-11 ноября	ООЦ «Дуслык», г.Казань (п.Дербышки)»	1 человек (Борисова Т.)
6.	Учебно-тренировочные сборы перед муниципальным этапом всероссийской олимпиады школьников по биологии	14-17 ноября	ООЦ «Дуслык», г.Казань (п.Дербышки)	1 человек (Марданшина Р.)
7.	Учебно-тренировочные сборы перед муниципальным этапом всероссийской олимпиады школьников по геологии	14-17 ноября	ООЦ «Дуслык», г.Казань (п.Дербышки)	1 человек (Мартемьянов Д.)
8.	Профильная смена по русскому языку и литературе для школ с родным	19-24 ноября	ООЦ «Дуслык», г.Казань (п.Дербышки)	3 человека (Зиганшина А., Марданшина Р.,

	(нерусским) языком обучения			Кашапова Г.)
9.	Учебно-тренировочные сборы перед муниципальным этапом всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	11-15 ноября	ООЦ «Дуслык», г.Казань (п.Дербышки)	1 человек (Шишкин И.)
10.	Учебно-тренировочные сборы перед муниципальным этапом всероссийской олимпиады школьников по химии	11-15 декабря	ООЦ «Дуслык», г.Казань (п.Дербышки)	3 человека (Остапенко Е. Стрелкова Ю. Боробова К.)
11.	Тренировочные сборы по химии	22 декабря	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО К(П)ФУ	6 человек (Аглямова М., Боробова К., Остапенко Е., Стрелкова Ю., Исаева В., Шохирева О.)

**Список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2018-2019 учебного года, обучающихся Центра дополнительного образования одаренных детей – Малой академии наук школьников**

Табл. 9

№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Объединение	Педагог
1.	Тимофеев Артём Вячеславович	Призер	2	Логика (математика)	Шаяхметова Лилия Фаниловна
2.	Рахматулин Ильназ Ильшатович	Победитель	5		
3.	Амирова Аделя Равилевна	Призер	6		
4.	Зарифуллина Марселина Альбертовна	Призер	6		
5.	Королева Арина Андреевна	Победитель	7	Евклид (математика)	Таймасов Фанил Ханифович
6.	Цыганова Елена Дмитриевна	Призер	7		
7.	Замарацких Илья Денисович	Призер	8		
8.	Козлова Наталья Витальевна	Победитель	8		
9.	Козлов Александр Витальевич	Победитель	10		
10.	Уразайкина Рената Геннадьевна	Призер	8	Лингва (русский язык)	Дмитриева Лариса Петровна
11.	Замарацких Илья Денисович	Призер	8		
12.	Козлова Наталья Витальевна	Победитель	8		
13.	Набиуллина Ляйсан Ренатовна	Победитель	9		
14.	Тумашева Александра Петровна	Победитель	10		
15.	Морозова Дарья Дмитриевна	Победитель	11		
16.	Миннеханова Алина Илгизовна	Призер	8	Happy English (английский язык)	Ласточкина Маргарита Петровна
17.	Шишкин Иван Сергеевич	Победитель	9		
18.	Демидова Екатерина Евгеньевна	Призер	9		
19.	Яблонскас Виктор Сергеевич	Призер	10		
20.	Тумашева Александра Петровна	Призер	10		
21.	Байрашева Алина Дмитриевна	Призер	11		
22.	Мубаракшина Гузель Ильсуровна	Призер	11		
23.	Стрелкова Юлия Юрьевна	Победитель	10	Аргон (химия)	Захарова Вера Николаевна
24.	Остапенко Ефим Вадимович	Победитель	11		
25.	Кошенков Дмитрий Олегович	Призер	8	От механике к оптике (физика)	Савин Анатолий Иванович
26.	Ильин Айдар Альбертович	Призер	8		
27.	Николаев Ярослав Дмитриевич	Победитель	9		
28.	Боровинских Никита Игоревич	Призер	9		
29.	Боробова Камилла Александровна	Призер	9		

30.	Кузнецова Арина Алексеевна	Победитель	10		
31.	Шахмаева Валерия Дмитриевна	Победитель	7	В мире литературы (литература)	Кузнецова Валентина Александровна
32.	Замарацких Илья Денисович	Победитель	8		
33.	Горева Анастасия Николаевна	Победитель	9		
34.	Лифадеева Миляуша Леонидовна	Победитель	10		
35.	Морозова Дарья Дмитриевна	Призер	11		
36.	Ерундова Дарья Андреевна	Призер	11		
37.	Евтеев Антон Алексеевич	Призер	8	Актуальные вопросы общества (обществознание)	Колесова Валентина Васильевна
38.	Замарацких Илья Денисович	Победитель	8		
39.	Танцев Георгий Алексеевич	Победитель	9		
40.	Горева Анастасия Николаевна	Призер	9		
41.	Миннехузина Диана Михайловна	Призер	9		
42.	Борзов Глеб Сергеевич	Призер	10		
43.	Бочарова Арина Евгеньевна	Победитель	10		
44.	Морозова Дарья Дмитриевна	Победитель	11		
45.	Королева Арина Андреевна	Призер	7	Мастерица	Антонова Ольга Владимировна
46.	Минеева Арина Андреевна	Победитель	8		
47.	Калимуллин Глеб Игоревич	Призер	9	Живая природа (биология)	Ариффулина Татьяна Сергеевна
48.	Набиуллина Ляйсан Ренатовна	Призер	9		
49.	Марданшина Раиля Рустамовна	Призер	9		
50.	Стрелкова Юлия Юрьевна	Победитель	10		
51.	Фролов Руслан Михайлович	Призер	11		
52.	Замарацких Илья Денисович	Победитель	8	Космос (астрономия)	Куров Виктор Иванович
53.	Кузнецова Арина Алексеевна	Победитель	10		
54.	Ширкунов Герман Евгеньевич	Призер	7	Землеведение (география)	Сосенкова Елена Матвеевна
55.	Дмитриев Вадим Игоревич	Победитель	10		
56.	Дмитриев Вадим Игоревич	Победитель	10	Клио (История)	Запека Юлия Михайловна

### Муниципальный этап республиканских олимпиад школьников

Табл. 10

№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Объединение	Педагог
1.	Дмитриев Вадим Игоревич	Победитель	10	Клио (История Татарстана и татарского народа)	Запека Юлия Михайловна
2.	Закиров Ильдар Русланович	Призер	8	Геология	Сосенкова Елена Матвеевна
3.	Баринов Иван Ринатович	Победитель	8		
4.	Васильев Глеб Васильевич	Победитель	9		
5.	Ермаков Антон Владимирович	Победитель	10		
6.	Марданшина Раиля Рустамовна	Победитель	9	Русский язык для учащихся с родным (нерусским) языком обучения	Дмитриева Лариса Петровна
7.	Зиганшина Алина Айратовна	Победитель	11		
8.	Набиуллина Лейсан Ренатовна	Победитель	9	Татарский язык для учащихся- татар школ с	Васильева Ирина Ивановна
9.	Набиуллина Лилия Ренатовна	Призер	5		
10.	Сулейманов Айдар Ильдарович	Победитель	5		

				русским языком обучения	
11.	Бурганов Дилияр Диллюсович	Победитель	9	Татарской литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения	
12.	Тумашева Александра Петровна	Победитель	10	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	
13.	Фадеева Виктория Алексеевна	Призер	10		

**Сведения о победителях и призёрах заключительного этапа РОШ и ВОШ, обучающихся в ЦДОД-МАНШ**

Табл. 11

<i>№</i>	<i>Наименование олимпиады, предмет</i>	<i>класс</i>	<i>Фамилия, имя ученика</i>	<i>Уровень (победитель, призёр)</i>	<i>Ф.И.О. наставника</i>
1	Путь к Олимпу физика	7	Ширкунов Герман	победитель	Савин А.И.
2	Путь к Олимпу физика	10	Кузнецова Арина	призер	Савин А.И.
3	Путь к Олимпу математика	7	Королёва Арина	призер	Таймасов Ф.Х.
4	Путь к Олимпу математика	8	Козлова Наталья	победитель	Таймасов Ф.Х.
5	История	10	Дмитриев Вадим	призер	Запека Ю.М.
6	Путь к Олимпу английский язык	7	Мартынова Анастасия	призер	Ласточкина М.П.
7	Путь к Олимпу английский язык	9	Шишкин Иван	победитель	Ласточкина М.П.
8	Путь к Олимпу английский язык	10	Тумашева Александра	призер	Ласточкина М.П.
9	Путь к Олимпу химия	9	Боробова Камилла	призер	Захарова В.Н.
10	Путь к Олимпу химия	10	Стрелкова Юлия	призер	Захарова В.Н.
11	Путь к Олимпу химия	11	Остапенко Ефим	призер	Захарова В.Н.
12	Татарская литература (для школ с русск. языком обучения)	9	Бурганов Дилияр	призер	Васильева И.И.
13	Обществознание	8	Замарацких Илья	призер	Колесова В.В.
14	Русский язык среди учащихся школ с обучением на родном (не русском) языке	11	Зиганшина Алина	призер	Дмитриева Л.П.

Всего победителей и призеров в ЗМР – 29, в том числе обучающиеся МАНШ -14.

**Участие обучающихся в конкурсах, турнирах и научно-практических конференциях различного уровня**

Табл. 12

№ п/п	Наименование	Место, сроки проведения	Участники	Результат участия	Кол-во
<b>Международный уровень</b>					
1.	Мероприятие международного проекта videouroki.net «Олимпиада по математике 5 класс»	Дистанционная олимпиада, ноябрь 2018 г.	13 человек, (рук. Шаяхметова Л.Ф.)	Диплом призёра 2 степени (Зубер Ф.), Диплом призёра 3 степени (Кудряшов Д., Рахматуллин И., Шестиперова В., Горев И.), Сертификат участника -9 человек	<b>13</b>
2.	Мероприятие международного проекта videouroki.net «Олимпиада по математике 6 класс»	Дистанционная олимпиада, январь 2019 г.	3 человека, (рук. Шаяхметова Л.Ф.)	Диплом победителя III степени (Амирова А.), 2 человек – сертификат участника)	<b>3</b>
3.	Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info по русскому языку 5 класс	Дистанционная олимпиада, Январь 2019 г.	10 обучающихся (рук. Дмитриева Л.П.)	I место (Кондратьев В., Зарипов Э. Миннегулова А. Мифтахов К. Осипова Л. Усманова А. Хасаншина Р. Тимофеева А.) II место (Волякова М., Мартемьянов А.)	<b>10</b>
4.	Международная олимпиада «ГЛОБУС» по татарскому языку	Дистанционный конкурс, октябрь 2018 г.	Сулейманов Айдар (рук. Васильева И.И.)	Участник	<b>1</b>
<b>Всероссийский уровень</b>					
5.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Г. Казань, 22.02.2019	Феофанова Алия (рук. Ариффулина Т.С.)	Диплом лауреата	<b>1</b>
<b>Республиканский уровень</b>					
6.	Региональная научно-	СОШ №4,	Гарифуллина А. (рук.	Диплом	<b>1</b>

	практическая конференция «Горизонты поиска и достижений»	г.Заинск, декабрь 2018 г.	Борисов И.А.)	призёра	
7.	Региональный конкурс творческих работ «Мой Татарстан»	г.Казань, КФУ, 2018г.	Морозова Д. (рук. Дмитриева Л.П.)	Диплом лауреата	1
8.	VI Межрегиональный конкурс чтецов «Тугантеlem – серлетел»	г.Нижнекамск, февраль 2019 г.	Хасанова З. (рук. Хабибуллина Г.З.)	Диплом III степени	1
9.	XVI региональная НПК «Школьники – наука XXI века»	г.Альметьевск, 11 апреля 2019год	Стрелкова Ю. (рук. Захарова В.Н.)	Диплом III степени	1
10.	Республиканская гуманитарная НПК «Глобализация – реальность современного мира»	Г.Казань, апрель, 2019г.	Байрашева А. (рук.Ласточкина М.П.)	Диплом лауреата	1
11.	III Республиканский открытый чемпионат «CASE-ЮГЕО»	Г.Казань, октябрь 2018 г.	Васильев Г, Ермаков А, Марчев А, Мартемьянов Д, Бариев Т. (рук. Сосенкова Е.М.)	Сертификаты участников	4
12.	V Республиканский химический турнир	г.Казань, ноябрь 2018 г.	Стрелкова Ю., Боробова К., Хамиева Д., Набиуллина Л., Гараева Д. (рук. Захарова В.Н.)	Диплом участника Среди 12 команд-участников заняли 4 место	1
13.	Региональная научно-практическая конференция «Горизонты поиска и достижений»	СОШ №4, г.Заинск, декабрь 2018 г.	Абзалова Д., (рук. Хабибуллина Г.З.)	Сертификат участника	1
14.	III региональная конференция школьников и учителей имени Т.Ялчыгола	СОШ №7, г.Заинск, 23 ноября 2018 г.	Хасаншина Р. (рук. Васильева И.И.) Гумерова М. (рук. Хабибуллина Г.З.)	Сертификат участника	2
15.	Региональная очная научно – практическая конференция школьников «Юный филолог 2018»	Г.Елабуга КФУ Елабужский институт, сентябрь 2018 г.	Байрашева А. (рук. Ласточкина М.П.)	Сертификат участника	1
16.	IX Республиканский конкурс «Путешествие к истокам»	Казань, ноябрь 2018 г.	Биканова О. (рук. Запека Ю.М.)	Диплом участника	1
17.	XVI региональная НПК «Школьники – наука XXI века»	г.Альметьевск, 11 апреля 2019год	Феофанова А. (рук.Ариффулина Т.С.) Миннехузина Д. (рук.Кузнецова В.А.)	Сертификат участника	2

18.	Х Региональная научно – практическая школьная конференция	Г.Набережные Челны, апрель, 2019г.	Феофанова А. (рук.Ариффулина Т.С.)	Диплом степени	2	1
19.	Х Региональная научно – практическая конференция школьников «Тукай укулары».	Г.Заинск, апрель, 2019г.	Феофанова А. (рук.Ариффулина Т.С.)	Диплом призера		1
20.	Республиканская научно – практическая конференция школьников «Биологические науки: прошлое, настоящее, будущее»	Елабуга, 2 марта, 2019г.	Феофанова А. (рук.Ариффулина Т.С.)	Сертификат участника		1

### Участие в дистанционных, межрегиональных и других олимпиадах

Табл. 13

№ п/п	Наименование	Место, сроки проведения	Участники	Результат участия	Кол-во
1.	Всероссийская предметная олимпиада по МХК	Дистанционный конкурс, декабрь 2018 г.	Чуракова Е., Тоскина Ю., Нилисина И. (рук. Куприянова Р.К.)	Диплом за лучший результат на региональном уровне	3
2.	58-ая выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	г.Заинск, ДДТ, февраль 2019 г.	Боробова К. (рук. Таймасов Ф.Х.)	Диплом I степени	1
3.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету История	Г.Казань, КФУ, декабрь 2018 г.	Биканова О. (рук. Запека Ю.М.)	Диплом призера	1
4.	Республиканская очная олимпиада «Эрудит» математика	г.Заинск, март 2019 г.	Рахматуллин И., Тимофеев А., Шестиперова В. (рук. Шаяхметова Л.Ф.)	Диплом победителя	3
5.	Республиканская очная олимпиада «Эрудит» математика	г.Заинск, март 2019 г.	Тимофеева Алина (рук. Шаяхметова Л.Ф.)	участник	1
6.	Региональная олимпиада XI зимней школы по математике Фонда Одаренные дети Татнефть	г. Альметьевск, декабрь 2018 г.	Кондратенко Г. (рук. Таймасов Ф.Х.)	Диплом III степени	1
7.	Региональная олимпиада XI зимней школы по математике Фонда	г. Альметьевск, декабрь 2018 г.	Козлов А. (рук. Таймасов Ф.Х.)	Диплом I степени	1

	Одаренные дети «Татнефть»				
8.	Очная олимпиада Winkid КФУ	г.Набережные Челны, зимняя сессия	Тимофеев А. (рук. Шаяхметова Л.Ф.)	Диплом призера	1
9.	V Республиканская открытая командная олимпиада школьников по программированию	АНО ВО «Университет Иннополис», октябрь 2018 г.	Баянов И., Боровинских Н., Зверев А. (рук. Борисов И.А.)	участие	3
10.	Республиканская очная олимпиада «Эрудит» татарский язык	г. Заинск, март 2019 г.	Багдануров Д. (рук. Васильева И.И.)	участник	1
11.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Английский язык»	г. Казань, КФУ, март 2019 г.	Шишкин Иван (рук. Ласточкина М.П.)	победитель	1
12.	Всероссийская предметная олимпиада по МХК	г. Москва, 20 апреля 2019 г.	Бочарова Арина	Лучший результат на региональном уровне	1
13.	Всероссийская предметная олимпиада по МХК	г. Москва, 20 апреля 2019 г.	Чуракова Екатерина	Диплом победителя 2 степени	1
14.	VII Международная олимпиада по татарскому языку	г.Казань	Бурганов Д. (рук. Васильева И.И.)	Участник	1
15.	Очная олимпиада Winkid КФУ	г.Набережные Челны, весенняя сессия	Рахматуллин И. (рук. Шаяхметова Л.Ф.)	призер	1
16.	I Республиканская олимпиада образовательной лаборатории «Sanak-lab» по программированию	Г.Казань, апрель, 2019г.	Баянов И. (рук. Борисов И.А.)	участник	
17.	VI Республиканская открытая полевая олимпиада юных геологов	Альметьевск, 2019год	Ермаков А., Столбова В., Мартемьянов Д., Васильев Г., Закиров И.	24 место из 37 участников	5

### Грант Главы «Наша надежда» ЗМР РТ

Табл. 14

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Место, сроки проведения	Результат участия-грантополучатели	Кол-во
1	Грант Главы ЗМР	Декабрь	г.Заинск	Замарацких Илья,	6

	РТ «Наша надежда»	2018 г.		Ерундова Дарья, Тумашева Александра, Козлова Наташа, Набиуллина Лейсан, Горева Анастасия	
--	-------------------	---------	--	--	--

### Специальная премия имени Рената Фардеева

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Место, сроки проведения	Результат участия-грантополучатели	Кол-во
1	Специальная премия имени Рената Фардеева	Май, 2019г.	г. Заинск	Зиганшина Алина	1

Следуя традиции, наши воспитанники и их наставники были приглашены в октябре 2018 г. в г. Лениногорск на Слет победителей и призеров благотворительного фонда «Одаренные дети» ПАО «Татнефть», где получили награды за высокие результаты в интеллектуальной деятельности.

Обучающиеся ЦДООД-МАНШ в период летних каникул участвовали в профильных сменах:

№ п/п	Наименование программы	Дата проведения	Кол-во дней	Участники
1.	Математический лагерь «Веселый спектр» (для школьников 1-4 классов)	С 1 по 9 июня	9	Тимофеев Артем
2.	Казанская (Всероссийская) летняя многопрофильная школа «Алан»: химия и география (первый заезд)	с 15 июня по 2 июля	18	Ширкунов Герман Боробова Камилла
3.	Логос» (республиканская профильная смена по русскому языку и литературе)	с 15 июня по 2 июля	18	Набиуллина Ляйсан
4.	Казанская (Всероссийская) летняя многопрофильная школа «Алан»: биология и физика (второй заезд)	с 5 июля по 22 июля	18	Марданшина Раиля Ширкунов Герман Кузнецова Арина
5.	Республиканская полилингвальная профильная смена для одарённых детей «VICTORY»	с 24 июля по 10 августа	18	Колесова Анастасия Шишкин Иван
6.	«Биосфера» (республиканский лагерь-школа для одарённых детей по экологии и биологии)	с 25 июля по 11 августа	18	Матвеева Валерия
7.	Республиканская историко-обществоведческая профильная смена "Ключ к истории" для одаренных детей	с 14 августа по 31 августа	18	Дмитриев Вадим
8.	«Гео-фокус» (республиканская летняя профильная смена по географии)	с 14 августа по 31 августа	18	Ермаков Антон
9.	Летняя математическая школа «Спектр»	с 1 августа по 21 августа	21	Козлов Александр

### Материально-техническое обеспечение.

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на исполнение муниципального задания. Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена (табл.3):

Табл.3

№ п/п	Показатели	Количество (единиц)
1	Инфраструктура:	
1.1	число зданий и сооружений	3
1.2	общая площадь всех помещений	742,1 кв.м.
1.3	количество помещений для осуществления образовательной деятельности	12
1.4	общая площадь учебных кабинетов	706,4 кв.м.
1.5	число ноутбуков	7
1.6	количество стационарных компьютеров	14
1.7	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
1.8	количество проекторов	11
2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

Техническое состояние Центра.

Центр не имеет собственного здания и территории, помещения и большинство оборудования арендуются у других образовательных учреждений.

Все необходимые системы безопасности, в т.ч. пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение, имеются.

Для усиления системы противодействия терроризму в Центре изданы приказы с назначением ответственных лиц:

- за ликвидацию аварий и неисправностей; обеспечение пожарной безопасности;
- за антитеррористическую безопасность;
- за организацию охраны труда;
- за проведение инструктажей по охране труда.

В 2018-2019 учебном году было приобретено следующее оборудование:

Многофункциональные установки (МФУ) – 3 шт.

Мониторы – 3 шт.

Системные блоки – 3 шт.

Клавиатура, компьютерная мышь – 3 комплекта.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Выводы. Материально-техническая база МБУДО ЦДООД-МАНШ на данный момент находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

### Обобщение и выводы.

По результатам деятельности Центра можно сделать выводы:

– учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;

– уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;

– учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;

– система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей;

– показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на муниципальных, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;

– налажено взаимодействие Центра с образовательными учреждениями города.

Вместе с тем необходимо активизировать работу:

– по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;

– по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне муниципалитета и республики;

– по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;

– по увеличению количества занятий детей - олимпиадников с вузовскими преподавателями;

- по организации курсовой подготовки педагогов по работе с одаренными школьниками, в части их подготовки к предметным олимпиадам, с использованием персонифицированной модели повышения квалификации,

- по внесению изменений в дополнительные программы, реализующиеся в Центре.

Основные задачи Центра на 2019-2020 учебный год:

- внедрение инновационных образовательных технологий при работе с детьми, создание научно-технических и исследовательских объединений;

- увеличение охвата детей - олимпиадников и их участия в дистанционных и заочных олимпиадах;

- продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям;

- обобщение опыта работы педагогов, достигших высоких результатов в работе с детьми, и публикация их материалов;

- укрепление материально-технической базы учреждения для совершенствования работы по углубленному изучению различных направлений, профилей, предметов;

- использование возможностей современных ИТ – технологий для совершенствования работы с детьми;

- сохранение грантовой поддержки активных, одарённых детей и их наставников;

- использовать такие формы, как лагерь для мотивированных детей на каникулах и другие.